

**ANALISIS TINGKAT KESALAHAN
PENGUNAAN METODE POROGAPIT
PADA MATERI PEMBAGIAN MENURUT TEORI NEWMAN
DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**OLEH
NURWALIDAINISMAWATI
NIM : 201510430311102**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2018

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS TINGKAT KESALAHAN PENGGUNAAN METODE POROGAPIT PADA MATERI PEMBAGIAN MENURUT TEORI NEWMAN DI SEKOLAH DASAR

NURWALIDAINISMAWATI

201510430311102

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 14 Januari 2019

DEKAN FKIP,



Dr. Pongjari Wahyono, M.Kes

Dewan Pneguji :

1. Dyah Worowirastri Ekowati, M.Pd
2. Bustanol Arifin, M.Pd
3. Delora Jantung Amelia, M.Pd
4. Tyas Deviana, M.Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena berkat rahmat, hidayah dan inayahNya skripsi dengan judul “Analisis Tingkat Kesalahan Penggunaan Metode Porogapit pada Materi Pembagian Menurut Newman di Kelas IV SD Muhammadiyah 5 Malang” dapat terselesaikan dengan baik dan dalam tempo yang singkat. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiullah Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kebodohan (Zahiliyah) menuju zaman penerangan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongandari berbagai pihak, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

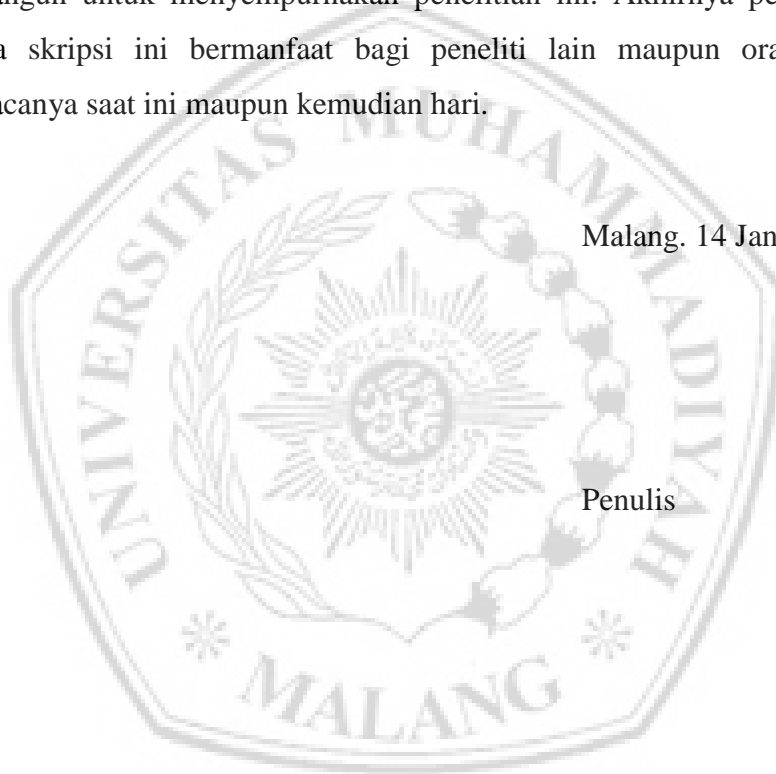
1. Dyah Worowirastri Ekowati, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan motivasi, dorongan, semangat serta kesabaran dalam membimbing dan mengarahkan penulis.
2. Bustanol Arifin, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah membimbing serta memotivasi, memberikan arahan masukan masukan,dan bimbingannya dalam membimbing penulis.
3. Maslikah S.Pd.I selaku kepala sekolah SD Muhammadiyah 5 Malang yang telah memberikan ruang dan kesempatan untuk penulis dalam melakukan penelitian di sekolah beliau.
4. Kurminarsih dan siswa kelas IV SD Muhammadiyah 5 Malang, yang telah banyak membantu penulis selama melakukan penelitian di sekolah tersebut.
5. Ayahanda Abdul Latif dan Ibunda ST. Ramlah tercinta serta kakak dan adikku tersayang yang senantiasa menyelipkan doa dan harapan kepada Ananda selama menuntut ilmu selama ini di rantauan.
6. Adikku Serly, Sahabatku Naziah, Adikku Yuni dan semuanya yang telah banyak membantu dan memberikan semangat selama pengerjaan

7. Adikku Serly, Sahabatku Naziah, Adikku Yuni dan semuanya yang telah banyak membantu dan memberikan semangat selama pengerjaan penelitian.
8. Mahasiswa angkatan 2015 yang selalu memberikan semangat dan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Semua pihak yang terkait yang tidak dapat dituliskan satu persatu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari ALLAH SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna, maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk menyempurnakan penelitian ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun orang lain yang membacanya saat ini maupun kemudian hari.

Malang, 14 Januari 2019

Penulis



DAFTAR ISI

Lembar Persetujuan	i
Lembar Pengesahan	ii
Surat Pernyataan	ii
Persembahan	iii
Abstrak	iv
Abstract	vi
Kata Pengantar	viii
Motto	x
Daftar Isi	xi
Bab I Pendahuluan	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.2 Manfaat Penelitian	10
1.5 Batasan Penelitian	11
1.6 Definisi Operasional	12
Bab II Kajian Pustaka	14
2.1 Kajian Teori	14
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan	31
2.3 Kerangka Berfikir	32
Bab III Metode Penelitian	34
3.1 Pendekatan Dan Jenis Penelitian	34
3.2 Kehadiran Peneliti	35
3.3 Tempat Dan Waktu Penelitian	36
3.4 Sumber Data	36
3.5 Instrumen Penelitian	37

3.6 Prosedur Penelitian	40
3.7 Analisis Data.....	42
3.8 Pengecekan Keabsahan Data	45
Bab IV Hasil Dan Pembahasan.....	46
4.1 Hasil Penelitian.....	46
4.2 Pembahasan	56
Bab V Kesimpulan Dan Saran	67
5.1 Kesimpulan.....	67
5.2 Saran	67
Daftar Pustaka.....	69



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.1 Analisis Kesalahan Newman	21
---	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3.1 Kerangka Berfikir.....	33
Gambar 3.6 Alur tahap-tahap penelitian	41
Gambar 3.7 Alur analisis data	42
Gambar 4.1 Kesalahan Membaca (<i>Reading</i>)	49
Gambar 4.2 Kesalahan Pemahaman (<i>Comprehension</i>).....	51
Gambar 4.3 Kesalahan Transformasi (<i>Transformation</i>).....	52
Gambar 4.4 Kesalahan Keterampilan Proses	54
Gambar 4.5 Kesalahan Notasi.....	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kegiatan Observasi	70
Lampiran 2	Hasil Observasi Penelitian	72
Lampiran 3	Kegiatan Wawancara.....	75
Lampiran 4	Hasil Wawancara Siswa Kelas IV	78
Lampiran 5	Dokumentasi	80
Lampiran 6	Soal Tes	82
Lampiran 7	Istrumen Tes (instrumen soal).....	83
Lampiran 8	Kunci Jawaban Soal Tes	85



DAFTAR PUSTAKA

- Apriyanto, T. (2012). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Operasi Hitung Pada Bilangan Pecahan Siswa kelas VII SMP PGRI Banyubiru* (Doctoral dissertation, Program Studi Pendidikan Matematika FKIP-UKSW).
- A.V.De Walle,Jhon. (2016). *Elementary and Middle School Mathematics*.Virginia Commonwealth University : Airlangga.
- Farida, N. (2015). *Analisis kesalahan siswa SMP kelas VIII dalam menyelesaikan masalah soal cerita matematika*. AKSIOMA:Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, 4(2).
- Fathurrozi, A. *Analisis Kesalahan Pada Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pembagian Kelas IV SD*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Gunawan, I. (2013). *Metode penelitian kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayat, S. (2002). *Metodologi Penelitian*. Bandung: Mandar Maju.
- Hasan, Q. A. (2012, November). *Pengembangan Pembelajaran Operasi Pembagian dengan Menekankan Aspek Pemahaman*. In Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika.
- Harnanto, S. (2016). *Alat Peraga Kotak Belajar Ajaib (Kobela) Dalam Pembelajaran Matematika Materi Perkalian Dan Pembagian Sekolah Dasar*. Jurnal Pendas, 3(1), 33-42.
- Hidayah, S. (2016). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita SPLDV Berdasarkan Langkah Penyelesaian Polya*. Jurnal Pendidikan, 1.
- Hasan, Q. A. (2011). *Pembelajaran Pembagian Menggunakan Peraga Manipulatif Dengan Pendekatan Algoritma Tunggal*. In Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Jhon Wiley & Sonc, Inc. (2003). *Speed Mathematics Scret Skill for Quick Calculator*. Canada : New Jersey Published.
- Kadir, K., & Rosiyanti, H. (2011). *Teknik Pola Bilangan dan Hasil Belajar Operasi Pembagian Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Madrasah Ibtidaiyah Kelas IV*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 17(5), 525-538.

- Kakon Indonesia.(2012). *Kakon vs Porogapit*. Kakon Indonesia. [https://kakonindonesia.wordpress.com /2012/08/04/57/](https://kakonindonesia.wordpress.com/2012/08/04/57/), diakses pada tanggal 30 Novermber 2018
- KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia). <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>, diakses 01 Oktober 2018.
- Lannin, J. K., Barker, D. D., & Townsend, B. E. (2007). *How students view the general nature of their errors*. Educational Studies in Mathematics, 66(1), 43-59.
- Machumi, F. *Upaya Peningkatan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar pada Kelompok Kkg Gugus I Pontianak Barat*. Jurnal Cakrawala Kependidikan, 6(2).
- Oktafianus, O. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SD Santo Anthonius Menyelesaikan Pembagian Bilangan Bulat Melalui Metode Problem Solving*. Jurnal Kreatif Tadulako Online, 5(5).
- Runtukaku, T., & Kandou, S. (2014). *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Sari, N. G. (2013). *Aspek Afektif Taksonomi Bloom Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Se Kecamatan Alian*. EKUIVALEN-Pendidikan Matematika, 1(1).
- Untari, E. (2013). *Diagnosis kesulitan belajar pokok bahasan pecahan pada siswa kelas V sekolah dasar*. Jurnal Ilmiah STKIP PGRI Ngawi, 13(01), 1-8.
- Winarni, E.S., & Harmaini, S. (2012). *Matematika untuk PGSD*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Wardhani, S. (2008). Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika. *Yogyakarta: PPPPTK*.
- Widodo, S. A., & Sujadi, A. A. (2015). *Analisis kesalahan mahasiswa dalam memecahkan masalah trigonometri*. SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial dan Humaniora, 1(1).